

PRUEBA EXTRAORDINARIA PARA LA OBTENCIÓN DE TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

INGLÉS

Las **competencias específicas** correspondientes a la materia de Lengua Extranjera y los **criterios de evaluación** para el **segundo ciclo** de Educación Secundaria Obligatoria son:

Comprensión escrita:

1. Comprender e interpretar el sentido general y los detalles más relevantes de textos expresados de forma clara y en la lengua estándar.

1.1 Extraer y analizar el sentido global y las ideas principales, y seleccionar información pertinente de textos orales, escritos y multimodales sobre temas cotidianos, de relevancia personal o de interés público próximos a la experiencia del alumnado, expresados de forma clara y en la lengua estándar a través de diversos soportes.

Expresión escrita:

2. Producir textos originales, de extensión media, sencillos y con una organización clara para expresar de forma creativa, adecuada y coherente mensajes relevantes y responder a propósitos comunicativos concretos.

2.2 Redactar y difundir textos de extensión media con aceptable claridad, coherencia, cohesión, corrección y adecuación a la situación comunicativa propuesta, a la tipología textual y a las herramientas analógicas y digitales utilizadas sobre asuntos cotidianos, de relevancia personal o de interés público próximos a la experiencia del alumnado, respetando la propiedad intelectual y evitando el plagio.

Competencia lingüística: vocabulario y gramática

5. Ampliar y usar los repertorios lingüísticos personales entre distintas lenguas, reflexionando de forma crítica sobre su funcionamiento y tomando conciencia de las estrategias y conocimientos propios, para mejorar la respuesta a necesidades comunicativas concretas.

5.1 Comparar y argumentar las semejanzas y diferencias entre distintas lenguas reflexionando de manera progresivamente autónoma sobre su funcionamiento.

5.2 Utilizar de forma creativa estrategias y conocimientos de mejora de la capacidad de comunicar y de aprender la lengua extranjera con apoyo de otros participantes y de soportes analógicos y digitales.

Los **saberes básicos** incluidos en el currículo para el **segundo ciclo de Educación Secundaria Obligatoria**, en la materia de lengua extranjera (inglés) son los siguientes:

a. Comunicación.

- Modelos contextuales y géneros discursivos de uso común en la **comprensión y producción de textos escritos**, breves y sencillos, literarios y no literarios: características y reconocimiento del contexto (participantes y situación), organización y estructuración según el género y la función textual.
- Lectura de **unidades lingüísticas de uso común** y significados asociados a dichas unidades tales como la expresión de la entidad y sus propiedades, cantidad y cualidad, el espacio y las relaciones espaciales, el tiempo y las relaciones temporales, la afirmación, la negación, la interrogación y la exclamación, relaciones lógicas habituales.
- **Léxico de uso común y de interés** para el alumnado relativo a identificación personal, relaciones interpersonales, lugares y entornos, ocio y tiempo libre, salud y actividad física, vida cotidiana, vivienda y hogar, clima y entorno natural, tecnologías de la información y la comunicación, sistema escolar y formación.

b. Plurilingüismo.

- Estrategias de uso común para **identificar, organizar y utilizar creativamente unidades lingüísticas** a partir de la comparación de las lenguas y variedades que conforman el repertorio lingüístico personal.

Los saberes básicos de 4º ESO se corresponden con los contenidos incluidos en el **libro de texto ENERGIZE 4** de la editorial Oxford correspondientes a las **unidades 1, 2, 3, 4, 5 y 7**.

La **prueba** constará de **tres apartados**:

- **Lectura comprensiva (30%)**: leer un texto relacionado con uno de los temas incluidos en el temario y responder a preguntas tipo “verdadero/falso”, elección múltiple (a, b, c) y/o preguntas de respuesta abierta.
- **Expresión escrita (30%)**: escribir un email informal (aproximadamente 120 palabras).
- **Competencia lingüística (vocabulario y gramática) (40%)**: 10 preguntas de gramática y vocabulario relacionadas con el temario arriba reseñado.

Alcantarilla, a 25 de SEPTIEMBRE de 2025.

El Departamento de Inglés y en su nombre la Jefa de Departamento.