

SABERES BÁSICOS

Curso 4º ESO	
A. Dignidad humana y proyecto personal en la visión cristiana de la vida.	– Rasgos esenciales de la antropología cristiana en diálogo con la dignidad humana. – Situaciones vitales y preguntas existenciales en relación con la construcción del proyecto personal. – Jesucristo como referencia para el reconocimiento y valoración positiva de la dignidad humana y la solidaridad. – El Evangelio como respuesta a la búsqueda de sentido. – Estrategias de comunicación en distintos lenguajes de las propias ideas, creencias y experiencias en contextos interculturales. – Razonabilidad de la fe, desarrollo integral de la persona y fomento del bien común. – La transformación social como vocación personal y proyecto profesional.
B. Cosmovisión, identidad cristiana y expresión cultural.	– La Iglesia como comunidad de los discípulos de Jesucristo. – Principios y valores de la enseñanza social de la Iglesia y su aplicación en sociedades democráticas. – La Biblia como fuente de conocimiento para entender la historia e identidad de Occidente y el diálogo intercultural. – La vida de la Iglesia como generadora de identidad y cultura a lo largo de la historia: análisis de sus contribuciones a la construcción social, política y cultural. – Respeto ante la belleza de las diversas manifestaciones culturales y religiosas como elemento de pertenencia y tradición cultural. – Valor de las prácticas espirituales del monacato, la mística y la devoción popular. – Aprecio de la relación del mensaje cristiano con la ciencia y la cultura como medio de enriquecimiento del conjunto de los saberes. – Figuras históricas y eclesiales comprometidas con el bien común.
C. Corresponsables en el cuidado de las personas y del planeta.	– Los derechos humanos y los objetivos de desarrollo sostenible en relación con el pensamiento social cristiano. – Proyectos eclesiales que trabajan la amistad social, la solidaridad intergeneracional y la sostenibilidad del planeta – Propuestas de la ética social de la Iglesia aplicadas a los desafíos del mundo actual y al paradigma tecnocrático. – Actitudes y destrezas de diálogo ecuménico e interreligioso con pleno respeto a las convicciones propias y las de los otros.

	– El compromiso de las religiones en la construcción de la paz y la superación de la violencia y los fundamentalismos. – La esperanza cristiana y la santidad.
--	--

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN: EXAMEN ESCRITO

4º ESO

*** ≡ +						
Competencias específicas	Temas	Competencias Clave	Saberes	Criterios de evaluación	Descriptorios operativos de las competencias clave	Rango de calificación
PRIMER TRIMESTRE						
1. Identificar, valorar y expresar los elementos clave de la dignidad e identidad personal	1 Un solo Dios	CCL CP STEM CD CPSAA CC CE CCEC	Dignidad humana y proyecto personal en la visión cristiana de la vida.	1.1 1.2	CCL1, CCL3, CD1, CD4, CPSAA1, CPSAA2, CPSAA4, CPSAA5, CE2, CE3, CCEC3.	0 a 10
2. Valorar la condición relacional del ser humano, desarrollando destrezas y actitudes sociales orientadas a la justicia y a la mejora de la convivencia teniendo en cuenta el DSI	2 El amigo que nunca falla			2.1 2.2	CCL2, CCL5, CP3, STEM5, CD3, CPSAA3, CC1, CC2, CC4, CE1.	0 a 10
SEGUNDO TRIMESTRE						
3. Asumir los desafíos de la humanidad desde una perspectiva inclusiva reconociendo las necesidades individuales y sociales, discerniéndolos con las claves del «Reino de Dios»,	4 Más allá del dolor	CCL CP STEM CD CPSAA CC CE CCEC	Cosmovisión, identidad cristiana y expresión cultural.	3.1 3.2	CCL1, CCL5, STEM3, CD1, CPSAA3, CC3, CC4, CE1, CCEC3.	0 a 10
4. Interpretar y admirar el patrimonio cultural en sus diferentes expresiones, reconociendo que son portadoras de identidades y sentido, apreciando cómo el cristianismo se ha encarnado en manifestaciones diversas.	5 ¡Venid conmigo!			4.1 4.2	CCL4, CP3, CD2, CD3, CC3, CCEC1, CCEC2, CCEC4.	0 a 10
TERCER TRIMESTRE						
5. La experiencia espiritual y religiosa, presente en todas las culturas y sociedades, para discernir posibles respuestas a las preguntas sobre el sentido de la vida.	7 ¡Las cosas por su nombre!	CCL CP STEM CD CPSAA CC CE CCEC	Corresponsables en el cuidado de las personas y del planeta.	5.1 5.2	CCL1, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5, CC3, CE2, CCEC1, CCEC3.	0 a 10
6. Identificar y comprender los contenidos esenciales de la Teología cristiana, contemplando y valorando la contribución de la tradición cristiana a la búsqueda de la verdad.	8 Caminar en la fe			6.1 6.2	CCL2, CCL3, STEM4, CD1, CPSAA4, CPSAA5, CC1, CC4, CE3, CCEC1.	0 a 10